

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**

Принято
на Педагогическом совете лицея
Протокол от «29» 08 2019г.
№ 1

Введено в действие
приказом директора
от «29» 08 2019г.
№ 255



Ф.Ф. Аюпова

Положение

о посещении семей обучающихся и проведении обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее-Положение) разработано в соответствии с "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» (далее-лицей), который определяет процедуру посещения семей, обучающихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.3 Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней диагностики и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные задачи

2.1. Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи (материальной, психологической и др.).

2.2. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.3. Выявление и устранение причин безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.4. Обеспечение контроля за организацией досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время

2.5. Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.6. Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

3. Порядок проведения процедуры посещения семей обучающихся

3.1. Выходы в семью могут осуществляться:

- Комиссионно в составе: заместителя директора лицея, педагог-психолога, классного руководителя, сотрудников отделов по делам несовершеннолетних, специалиста городского наркологического диспансера, медицинских работников, специалиста отдела опеки и попечительства.

- Индивидуально: классным руководителем, педагогом-психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия лицея в рамках профилактической работы с детьми и семьями.

3.3. Посещение семьи следует осуществлять на основании устного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего по заранее согласованному с ним графику. О намеченном визите семьи необходимо уведомить родителей (законных представителей) либо учащегося за 1-2 дня до выхода в семью (звонок родителям, смс сообщение, письменное уведомление).

3.4. В обязательном плановом порядке посещаются следующие категории детей и семей:

- все обучающиеся лицея – не менее 1 раза за весь период учебы в лицее и по необходимости;

- дети, находящиеся под опекой (попечительством, в приёмной семье) ежегодно не менее 1 раза в год;

- дети, состоящие на профилактических учетах - не менее 1 раза в год;

- дети, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном учете – не менее 1 раза в год;

- дети, проживающие в семьях СОП – не менее 1 раза в четверть;

- дети, с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды – по мере необходимости.

3.5. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение лицея или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);

- внешний вид обучающегося или другие обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;

- устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;

- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка, других членов семьи, проживающих в квартире.

- уклонение родителей от посещения родительских (2-х и более) собраний, неявка в лицей для проведения индивидуальных бесед.

В данных случаях посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.6. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Отказ родителей от посещения фиксируется в акте (Приложение 1) Данная семья ставится на ведомственный учет.

3.7. При проведении обследования изучается:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;
- жилищно-бытовые условия;
- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.8. В ходе обследования могут использоваться следующие формы получения информации:

- беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи;
- опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком;
- наблюдение за поведением детей и родителей в быту;
- изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

3.9. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.10. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение 2).

3.11. Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи подписывается членами комиссии или педагогом (в случае индивидуального посещения), а также родителями (законными представителями). В случае отказа родителей ознакомиться и поставить подпись в акте, данный отказ фиксируется членами комиссии и ставятся подписи не менее 3х ее представителей.

3.12. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, лицей обязан в течение 2 рабочих дней после обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ПДН УВД, УО) путем направления ходатайств в данные учреждения или создания сигнальной карты в системе СОП для решения правовых проблем несовершеннолетнего и принятия мер к родителям (законным представителям).

Директору _____

ОТКАЗ.

Я,
нижеподписавшаяся _____,
являюсь родителем (законным представителем) ученика(цы) _____ класса
МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»
_____ (ФИО ребенка)

получила информацию от классного руководителя о посещении учреждением образования семей обучающихся и проведении обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей. Я добровольно отказываюсь от этой процедуры.

Настоящий отказ действует на время пребывания моего ребенка в МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

Я подтверждаю, что давая такой отказ, я действую по собственной воле и в интересах своего сына/ дочери.

Дата: _____ Подпись _____ /ФИО/ _____

**Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего
гражданина и его семьи**

Дата обследования " _____ " _____ 20____ г.

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее - ребенок)

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

Причина посещения: плановое / внеплановое

Основание: _____

1. Сведения о родителях ребенка.

Мать _____

(Фамилия, имя, отчество, возраст)

Сведения о трудовой деятельности

_____ (работает, /не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны)

Отец _____

(Фамилия, имя, отчество, возраст)

Сведения о трудовой деятельности

_____ (работает, / не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны)

Родители в зарегистрированном браке (**нужное подчеркнуть**)

(Состоят / не состоят; проживают совместно / раздельно)

2. Семейное окружение.

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, возраст	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно / временно /не проживает	Участствует / не участствует в воспитании и содержании ребенка